

## Am Kiosk



- Kind: Hallo! Ich möchte ein Eis, bitte.
- Verkäuferin: Gerne. Welche Sorte möchtest du?
- Kind: Hm ... was ist das da?
- Verkäuferin: Das ist Schokolade.
- Kind: Und das da?
- Verkäuferin: Das ist Erdbeere.
- Kind: Oh ... ich weiß nicht. Schokolade oder Erdbeere?
- Verkäuferin: Beides ist lecker!
- Kind: Ich nehme das da – Erdbeere!
- Verkäuferin: Eine Kugel oder zwei Kugeln?
- Kind: Zwei Kugeln, bitte. Erdbeere und Vanille.
- Verkäuferin: Das macht 2 Euro.
- Kind: Hier, bitte.
- Verkäuferin: Danke. Und hier ist dein Eis.
- Kind: Danke schön!

## Wortschatz zum Text:

| Deutsch            | Englisch             |
|--------------------|----------------------|
| die Sorte          | flavor               |
| Schokolade         | chocolate            |
| Erdbeere           | strawberry           |
| Vanille            | vanilla              |
| lecker             | delicious            |
| nehmen             | to take              |
| die Kugel          | scoop (of ice cream) |
| bitte              | please               |
| hier               | here                 |
| das macht ... Euro | that costs ... euros |

## A1.1 Lesen

### Fragen zum Text:

1. Wo ist das Mädchen?

---

2. Was möchte sie kaufen?

---

3. Welche Sorten sieht sie?

---

4. Was sagt sie zum Mann?

---

5. Welche Sorte nimmt sie am Ende?

---

6. Wie viel kostet das Eis?

---

7. Was sagt der Mann am Ende?

---

### Zusatzaufgabe:

*Was passt? Verbinde.*

| Das Kind sagt:         | Bedeutung                    |
|------------------------|------------------------------|
| Ich möchte ein Eis.    | Ich will ein Eis kaufen.     |
| Hm ... das da?         | Ich frage nach der Sorte.    |
| Dann nehme ich das da. | Ich habe mich entschieden.   |
| Eine Kugel bitte.      | Ich möchte nur eine Portion. |
| Hier, bitte!           | Ich gebe das Geld.           |

### Schreibe deine eigene Szene:

Stell dir vor, du bist am Kiosk. Du möchtest ein Eis. Schreibe 3 Sätze: Welche Sorten siehst du? Was fragst du? Was nimmst du?

1. 

---

2. 

---

3. 

---