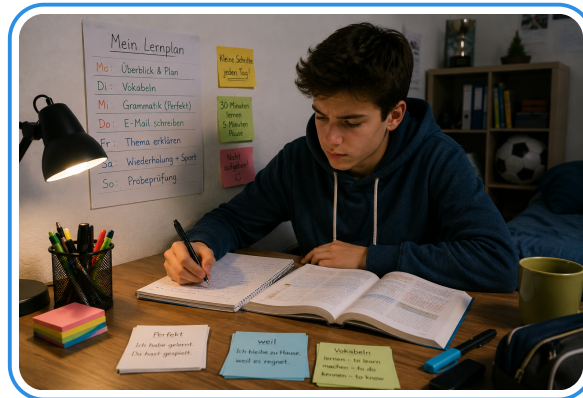


Lernen für eine Prüfung

A2.2 - SCHULE UND LERNEN



Wortschatz zum Text

Deutsch	Englisch / Erklärung
die Prüfung	exam
lernen	to study / to learn
sich vorbereiten	to prepare
der Lernplan	study plan
die Wiederholung	revision / review
die Aufgabe	task / exercise
das Thema	topic
die Note	grade
die Angst	fear
der Druck	pressure
die Pause	break
die Konzentration	concentration
die Ruhe	quiet / calm
die Lernmethode	study method

Deutsch	Englisch / Erklärung
die Karteikarte	flashcard
die Zusammenfassung	summary
üben	to practise
wiederholen	to repeat / revise
erklären	to explain
verstehen	to understand
sich merken	to remember
rechtzeitig	in time

Meine zusätzlichen Wörter / Notizen:



Lernen für eine Prüfung

A2.2 - SCHULE UND LERNEN

Am Montag sagt Herr Braun im Deutschkurs: „Nächste Woche schreiben wir eine Prüfung.“ Einige Schüler bleiben ruhig, aber Max wird sofort nervös. Er hat in letzter Zeit nicht regelmäßig gelernt. Viele neue Wörter kennt er nur ungefähr, und bei der Grammatik ist er unsicher. Besonders die Perfektformen und die Satzstellung machen ihm Probleme.

Nach dem Unterricht spricht Max mit seiner Freundin Lara. Sie bekommt meistens gute Noten, aber sie lernt nicht die ganze Nacht. Max fragt: „Wie machst du das? Ich habe immer das Gefühl, dass ich zu spät anfang.“ Lara lacht nicht. Sie sagt: „Ich mache mir einen Plan. Jeden Tag ein bisschen. Nicht alles am letzten Abend.“

Zu Hause öffnet Max sein Heft und schreibt zuerst alle Themen auf: Wortschatz, Perfekt, Nebensätze mit weil und kurze E-Mails. Dann sieht er, dass die Prüfung gar nicht unmöglich ist. Er hat noch sieben Tage Zeit. Für jeden Tag plant er eine kleine Aufgabe. Am Dienstag wiederholt er die Wörter mit Karteikarten. Am Mittwoch übt er Grammatik. Am Donnerstag schreibt er eine kurze E-Mail. Am Freitag erklärt er Lara ein Thema, denn beim Erklären merkt man schnell, ob man etwas wirklich verstanden hat.

Am Anfang fällt es Max schwer, sich zu konzentrieren. Sein Handy liegt neben ihm, und ständig kommen Nachrichten. Deshalb legt er das Handy in die Küche und stellt einen Wecker auf dreißig Minuten. Danach macht er fünf Minuten Pause. Diese Methode hilft ihm.

Am Wochenende lernt Max nicht den ganzen Tag. Am Samstag wiederholt er vormittags die wichtigsten Themen und geht danach Fußball spielen. Am Sonntag schreibt er eine kleine Probeprüfung. Er macht noch Fehler, aber weniger als vorher.

Am Prüfungstag ist Max immer noch ein bisschen nervös. Aber er weiß, dass er sich vorbereitet hat. Nach der Prüfung sagt er zu Lara: „Ich glaube, es war okay.“ Max versteht: Für eine Prüfung zu lernen bedeutet nicht, in Panik alles auf einmal zu machen. Besser ist es, rechtzeitig anzufangen, kleine Schritte zu planen und Pausen nicht zu vergessen.



Fragen zum Text

1. Wann schreibt der Deutschkurs eine Prüfung?

2. Warum wird Max sofort nervös?

3. Welche Themen machen Max Probleme?

4. Mit wem spricht Max nach dem Unterricht?

5. Was rät Lara Max?

6. Welche Themen schreibt Max zu Hause auf?

7. Was macht Max am Dienstag?

8. Warum erklärt Max Lara ein Thema?

9. Warum legt Max sein Handy in die Küche?

10. Wie lange lernt Max ohne Pause?

11. Was macht Max am Sonntag?

12. Was versteht Max am Ende?



Multiple Choice

1. Warum ist Max nervös?

- ☐ A) Er hat seine Prüfung schon geschrieben.
- ☐ B) Er hat in letzter Zeit nicht regelmäßig gelernt.
- ☐ C) Er hat sein Deutschbuch verloren.
- ☐ D) Er versteht Lara nicht.

2. Welche Themen sind für Max schwierig?

- ☐ A) Perfektformen und Satzstellung.
- ☐ B) Farben und Zahlen.
- ☐ C) Sportarten und Hobbys.
- ☐ D) Essen und Trinken.

3. Was macht Lara anders als Max?

- ☐ A) Sie lernt immer nur nachts.
- ☐ B) Sie lernt nie für Prüfungen.
- ☐ C) Sie macht sich einen Plan und lernt regelmäßig.
- ☐ D) Sie schreibt keine Aufgaben.

4. Warum sieht Max später, dass die Prüfung nicht unmöglich ist?

- ☐ A) Weil Herr Braun die Prüfung absagt.
- ☐ B) Weil er noch sieben Tage Zeit hat und die Themen planen kann.
- ☐ C) Weil Lara die Prüfung für ihn schreibt.
- ☐ D) Weil nur Wortschatz geprüft wird.

5. Was benutzt Max zum Wiederholen der Wörter?

- ☐ A) Karteikarten.
- ☐ B) Ein Wörterbuch auf dem Handy.
- ☐ C) Einen Film.
- ☐ D) Einen Kalender.

6. Warum legt Max sein Handy in die Küche?

- ☐ A) Weil der Akku leer ist.
- ☐ B) Weil Lara es ihm weggenommen hat.
- ☐ C) Weil es ihn beim Lernen ablenkt.
- ☐ D) Weil er Musik hören möchte.

7. Was macht Max am Samstag nach dem Lernen?

- ☐ A) Er geht Fußball spielen.
- ☐ B) Er schreibt eine lange E-Mail.
- ☐ C) Er lernt bis Mitternacht weiter.
- ☐ D) Er besucht Herrn Braun.

8. Welche Aussage passt am besten zum Text?

- ☐ A) Man muss vor einer Prüfung die ganze Nacht lernen.
- ☐ B) Gute Vorbereitung braucht kleine Schritte und Pausen.
- ☐ C) Prüfungen sind immer leicht.
- ☐ D) Ein Handy hilft immer bei der Konzentration.

Ordne zu

A	B
Max wird nervös,	weil sie jeden Tag ein bisschen lernt.
Lara bekommt oft gute Noten,	weil er nicht regelmäßig gelernt hat.
Max schreibt die Themen auf,	damit er einen Überblick bekommt.
Am Dienstag wiederholt Max Wörter,	weil er sich besser konzentrieren möchte.
Max erklärt Lara ein Thema,	damit er merkt, ob er es verstanden hat.
Er legt sein Handy in die Küche,	indem er Karteikarten benutzt.
Am Sonntag schreibt Max eine Probeprüfung,	damit er seine Fehler vor der Prüfung sieht.
Max versteht am Ende,	dass rechtzeitiges Lernen besser als Panik ist.

Bringe in die richtige Reihenfolge

Nr.	Satz / Ereignis	Reihenfolge
1.	Max schreibt eine kleine Probeprüfung.	
2.	Herr Braun kündigt eine Prüfung für nächste Woche an.	
3.	Max legt sein Handy in die Küche.	
4.	Max spricht nach dem Unterricht mit Lara.	
5.	Max schreibt alle Prüfungsthemen auf.	
6.	Lara erklärt ihre Lernmethode.	
7.	Max wiederholt Wörter mit Karteikarten.	
8.	Am Prüfungstag ist Max noch etwas nervös.	
9.	Max plant für jeden Tag eine kleine Aufgabe.	
10.	Max versteht, dass kleine Schritte helfen.	



Finde den Fehler im Inhalt

1. Herr Braun sagt, dass der Kurs morgen eine Prüfung schreibt.

2. Max bleibt ganz ruhig, weil er regelmäßig gelernt hat.

3. Max hat besonders Probleme mit Farben und Zahlen.

4. Lara lernt immer die ganze Nacht vor der Prüfung.

5. Max hat nur zwei Tage Zeit für die Vorbereitung.

6. Max legt sein Handy direkt neben sein Heft.

7. Am Samstag lernt Max den ganzen Tag ohne Pause.

8. Max versteht am Ende, dass Pausen beim Lernen unwichtig sind.



Du musst nächste Woche eine Prüfung schreiben. Schreibe eine Nachricht an eine Freundin oder einen Freund. Erkläre, in welchem Fach die Prüfung ist, welche Themen du wiederholen musst und wie dein Lernplan aussieht.

[illegible]

Lösungen

Fragen zum Text

1. Der Deutschkurs schreibt nächste Woche eine Prüfung.
2. Max wird nervös, weil er in letzter Zeit nicht regelmäßig gelernt hat.
3. Ihm machen die Perfektformen und die Satzstellung Probleme.
4. Max spricht nach dem Unterricht mit seiner Freundin Lara.
5. Lara rät ihm, einen Plan zu machen und jeden Tag ein bisschen zu lernen.
6. Er schreibt Wortschatz, Perfekt, Nebensätze mit weil und kurze E-Mails auf.
7. Am Dienstag wiederholt er die Wörter mit Karteikarten.
8. Er erklärt Lara ein Thema, weil man beim Erklären merkt, ob man etwas wirklich verstanden hat.
9. Er legt sein Handy in die Küche, damit ihn Nachrichten nicht ständig ablenken.
10. Er lernt dreißig Minuten und macht danach fünf Minuten Pause.
11. Am Sonntag schreibt er eine kleine Probeproofung.
12. Er versteht, dass man rechtzeitig anfangen, kleine Schritte planen und Pausen machen sollte.

Multiple Choice

1. B) Er hat in letzter Zeit nicht regelmäßig gelernt.
2. A) Perfektformen und Satzstellung.
3. C) Sie macht sich einen Plan und lernt regelmäßig.
4. B) Weil er noch sieben Tage Zeit hat und die Themen planen kann.
5. A) Karteikarten.
6. C) Weil es ihn beim Lernen ablenkt.
7. A) Er geht Fußball spielen.
8. B) Gute Vorbereitung braucht kleine Schritte und Pausen.

Zuordnung

1. 1. Max wird nervös — weil er nicht regelmäßig gelernt hat.
2. 2. Lara bekommt oft gute Noten — weil sie jeden Tag ein bisschen lernt.
3. 3. Max schreibt die Themen auf — damit er einen Überblick bekommt.
4. 4. Am Dienstag wiederholt Max Wörter — indem er Karteikarten benutzt.
5. 5. Max erklärt Lara ein Thema — damit er merkt, ob er es verstanden hat.
6. 6. Er legt sein Handy in die Küche — weil er sich besser konzentrieren möchte.

Lösungen

Zuordnung (Fortsetzung)

- 7. 7. Am Sonntag schreibt Max eine Probeprüfung — damit er seine Fehler vor der Prüfung sieht.
- 8. 8. Max versteht am Ende — dass rechtzeitiges Lernen besser als Panik ist.

Reihenfolge

- 1. 1. Herr Braun kündigt eine Prüfung für nächste Woche an.
- 2. 2. Max spricht nach dem Unterricht mit Lara.
- 3. 3. Lara erklärt ihre Lernmethode.
- 4. 4. Max schreibt alle Prüfungsthemen auf.
- 5. 5. Max plant für jeden Tag eine kleine Aufgabe.
- 6. 6. Max wiederholt Wörter mit Karteikarten.
- 7. 7. Max legt sein Handy in die Küche.
- 8. 8. Max schreibt eine kleine Probeprüfung.
- 9. 9. Am Prüfungstag ist Max noch etwas nervös.
- 10. 10. Max versteht, dass kleine Schritte helfen.

Fehler finden

- 1. Herr Braun sagt, dass der Kurs nächste Woche eine Prüfung schreibt.
- 2. Max wird nervös, weil er in letzter Zeit nicht regelmäßig gelernt hat.
- 3. Max hat besonders Probleme mit den Perfektformen und der Satzstellung.
- 4. Lara macht sich einen Plan und lernt jeden Tag ein bisschen.
- 5. Max hat noch sieben Tage Zeit.
- 6. Max legt sein Handy in die Küche.
- 7. Am Samstag wiederholt Max vormittags die wichtigsten Themen und geht danach Fußball spielen.
- 8. Max versteht, dass Pausen beim Lernen wichtig sind.