

Sprachlernen: Tipps und Motivation

A2.2 - SCHULE UND LERNEN



Wortschatz zum Text

Deutsch	Englisch / Erklärung
die Sprache	language
das Sprachlernen	language learning
der Tipp	tip
die Motivation	motivation
das Ziel	goal
der Fortschritt	progress
die Übung	exercise / practice
die Wiederholung	repetition / revision
der Fehler	mistake
die Aussprache	pronunciation
die Vokabel	vocabulary word
das Lernheft	study notebook
die App	app
die Serie	series / show

Deutsch	Englisch / Erklärung
regelmäßig	regularly
geduldig	patient
motiviert	motivated
sich verbessern	to improve
ausprobieren	to try out
dranbleiben	to keep going
laut sprechen	to speak aloud
keine Angst haben	not to be afraid

Meine zusätzlichen Wörter / Notizen:

Sprachlernen: Tipps und Motivation

A2.2 - SCHULE UND LERNEN

Sofia lernt seit einem Jahr Deutsch. Am Anfang war sie sehr motiviert. Sie kaufte ein neues Heft, schrieb viele Vokabeln auf und lernte fast jeden Tag. Nach ein paar Monaten wurde es schwieriger. Im Kurs kamen mehr Grammatik, längere Texte und neue Wörter. Sofia hatte manchmal das Gefühl, dass sie nichts mehr versteht.

Besonders das Sprechen machte ihr Probleme. Wenn die Lehrerin eine Frage stellte, wusste Sofia oft die Antwort, aber sie meldete sich nicht. Sie hatte Angst vor Fehlern. Nach dem Unterricht sagte sie zu ihrer Freundin Nora: „Ich lerne so viel, aber ich spreche immer noch langsam. Vielleicht bin ich einfach nicht gut in Sprachen.“

Nora verstand das Problem. Sie lernte auch Deutsch, aber sie hatte eine andere Methode. Sie sagte: „Du darfst nicht nur im Heft lernen. Du musst die Sprache benutzen. Kleine Schritte helfen mehr als Stress.“ Sofia fand den Satz wichtig, aber sie wusste nicht genau, was sie ändern sollte.

Am Abend machte sie einen neuen Plan. Sie wollte jeden Tag nur zwanzig Minuten Deutsch üben, aber dafür regelmäßig. Am Montag wiederholte sie zehn Vokabeln. Am Dienstag hörte sie einen kurzen Podcast. Am Mittwoch sprach sie zwei Minuten laut über ihren Tag. Am Donnerstag schrieb sie drei Sätze in ihr Lernheft. Am Freitag sah sie eine kurze Szene aus einer deutschen Serie mit Untertiteln.

In der nächsten Woche probierte Sofia noch etwas Neues. Sie nahm ihre Stimme mit dem Handy auf, wenn sie laut Deutsch sprach. Zuerst war ihr das peinlich. Aber dann merkte sie, dass ihre Aussprache besser wurde. Sie schrieb auch nicht mehr jede unbekannte Vokabel auf, sondern nur die Wörter, die sie wirklich benutzen wollte.

Im Kurs meldete sich Sofia langsam öfter. Sie machte immer noch Fehler, aber sie blieb ruhiger. Die Lehrerin sagte: „Fehler zeigen, dass Sie sprechen und lernen.“ Dieser Satz half Sofia sehr.

Nach einem Monat sah Sofia kleine Fortschritte. Sie verstand mehr beim Hören, sprach etwas freier und hatte wieder mehr Motivation. Sie verstand: Eine Sprache lernt man nicht an einem Tag. Wichtig ist, regelmäßig zu üben, verschiedene Methoden auszuprobieren und keine Angst vor Fehlern zu haben.



Fragen zum Text

1. Seit wann lernt Sofia Deutsch?

2. Warum wurde das Lernen nach ein paar Monaten schwieriger?

3. Was machte Sofia besonders Probleme?

4. Warum meldete Sofia sich im Unterricht oft nicht?

5. Mit wem spricht Sofia nach dem Unterricht?

6. Was rät Nora Sofia?

7. Wie lange möchte Sofia jeden Tag Deutsch üben?

8. Was macht Sofia am Mittwoch?

9. Warum nimmt Sofia ihre Stimme mit dem Handy auf?

10. Welche Vokabeln schreibt Sofia später nur noch auf?

11. Was sagt die Lehrerin über Fehler?

12. Was versteht Sofia am Ende?



Multiple Choice

1. Warum war Sofia am Anfang sehr motiviert?

- ☐ A) Sie kaufte ein neues Heft und lernte fast jeden Tag.
- ☐ B) Sie hatte keine Grammatik im Kurs.
- ☐ C) Sie musste keine Vokabeln lernen.
- ☐ D) Sie konnte schon perfekt Deutsch sprechen.

2. Was wurde nach ein paar Monaten schwieriger?

- ☐ A) Der Weg zum Kurs.
- ☐ B) Die Grammatik, die Texte und die neuen Wörter.
- ☐ C) Die Pausen im Unterricht.
- ☐ D) Die Gespräche mit Nora.

3. Warum spricht Sofia im Unterricht nicht gern?

- ☐ A) Sie hat Angst vor Fehlern.
- ☐ B) Sie versteht die Lehrerin gar nicht.
- ☐ C) Sie möchte nur schreiben.
- ☐ D) Sie hat ihr Heft vergessen.

4. Was meint Nora mit ihrem Tipp?

- ☐ A) Sofia soll weniger schlafen.
- ☐ B) Sofia soll Deutsch nicht nur lernen, sondern auch benutzen.
- ☐ C) Sofia soll den Kurs wechseln.
- ☐ D) Sofia soll alle Wörter auswendig lernen.

5. Was macht Sofia am Freitag?

- ☐ A) Sie schreibt eine lange Prüfung.
- ☐ B) Sie spricht mit der Lehrerin über Noten.
- ☐ C) Sie sieht eine kurze Szene aus einer deutschen Serie.
- ☐ D) Sie kauft ein neues Handy.

6. Warum nimmt Sofia ihre Stimme auf?

- ☐ A) Weil sie ein Lied aufnehmen möchte.
- ☐ B) Weil sie ihre Aussprache verbessern möchte.
- ☐ C) Weil Nora das für den Kurs braucht.
- ☐ D) Weil sie die Aufnahme an alle schicken will.

7. Welche Vokabeln schreibt Sofia später auf?

- ☐ A) Alle unbekannten Wörter.
- ☐ B) Nur Wörter aus dem Wörterbuch.
- ☐ C) Nur Wörter, die sie wirklich benutzen möchte.
- ☐ D) Nur sehr lange Wörter.

8. Welche Aussage passt am besten zum Text?

- ☐ A) Man lernt eine Sprache nur mit Grammatiktests.
- ☐ B) Fehler sind immer ein Zeichen, dass man nicht lernen kann.
- ☐ C) Regelmäßige kleine Übungen helfen beim Sprachlernen.
- ☐ D) Sofia hört nach einem Monat mit Deutsch auf.

Ordne zu

A	B
Sofia verliert etwas Motivation,	weil sie Angst vor Fehlern hat.
Sie meldet sich im Kurs oft nicht,	weil das Lernen schwieriger wird.
Nora gibt Sofia einen Tipp,	damit sie die Sprache im Alltag mehr benutzt.
Sofia übt jeden Tag zwanzig Minuten,	weil kleine regelmäßige Schritte helfen.
Am Mittwoch spricht Sofia laut,	damit sie über ihren Tag auf Deutsch erzählt.
Sofia nimmt ihre Stimme auf,	damit sie ihre Aussprache kontrollieren kann.
Sie schreibt nicht mehr alle Wörter auf,	sondern nur Wörter, die sie benutzen möchte.
Die Lehrerin spricht über Fehler,	damit Sofia weniger Angst beim Sprechen hat.

Bringe in die richtige Reihenfolge

Nr.	Satz / Ereignis	Reihenfolge
1.	Sofia macht einen neuen Plan für jeden Wochentag.	
2.	Sofia lernt am Anfang sehr motiviert Deutsch.	
3.	Nora sagt, dass Sofia die Sprache mehr benutzen soll.	
4.	Sofia nimmt ihre Stimme mit dem Handy auf.	
5.	Im Kurs meldet sich Sofia langsam öfter.	
6.	Das Lernen wird nach ein paar Monaten schwieriger.	
7.	Sofia spricht mit Nora über ihr Problem.	
8.	Sofia sieht nach einem Monat kleine Fortschritte.	
9.	Sofia hat besonders beim Sprechen Angst vor Fehlern.	
10.	Die Lehrerin sagt, dass Fehler zum Lernen gehören.	



Finde den Fehler im Inhalt

1. Sofia lernt seit drei Wochen Deutsch.

2. Am Anfang war Sofia gar nicht motiviert.

3. Sofia hat besonders beim Lesen keine Probleme, aber beim Sprechen ist sie perfekt.

4. Sofia meldet sich oft, weil sie keine Angst vor Fehlern hat.

5. Nora sagt, dass Sofia nur im Heft lernen soll.

6. Sofia möchte jeden Tag zwei Stunden ohne Pause Deutsch üben.

7. Sofia nimmt ihre Stimme auf, weil sie ein Lied singen will.

8. Nach einem Monat hat Sofia gar keine Motivation mehr.



70-90 Wörter

[illegible]

Lösungen

Fragen zum Text

1. Sofia lernt seit einem Jahr Deutsch.
2. Es wurde schwieriger, weil im Kurs mehr Grammatik, längere Texte und neue Wörter kamen.
3. Besonders das Sprechen machte ihr Probleme.
4. Sie meldete sich oft nicht, weil sie Angst vor Fehlern hatte.
5. Sie spricht nach dem Unterricht mit ihrer Freundin Nora.
6. Nora rät Sofia, die Sprache mehr zu benutzen und kleine Schritte zu machen.
7. Sie möchte jeden Tag zwanzig Minuten Deutsch üben.
8. Am Mittwoch spricht sie zwei Minuten laut über ihren Tag.
9. Sie nimmt ihre Stimme auf, um ihre Aussprache zu hören und zu verbessern.
10. Sie schreibt nur noch die Wörter auf, die sie wirklich benutzen möchte.
11. Die Lehrerin sagt, dass Fehler zeigen, dass Sofia spricht und lernt.
12. Sie versteht, dass regelmäßiges Üben, verschiedene Methoden und weniger Angst vor Fehlern beim Sprachlernen wichtig sind.

Multiple Choice

1. A) Sie kaufte ein neues Heft und lernte fast jeden Tag.
2. B) Die Grammatik, die Texte und die neuen Wörter.
3. A) Sie hat Angst vor Fehlern.
4. B) Sofia soll Deutsch nicht nur lernen, sondern auch benutzen.
5. C) Sie sieht eine kurze Szene aus einer deutschen Serie.
6. B) Weil sie ihre Aussprache verbessern möchte.
7. C) Nur Wörter, die sie wirklich benutzen möchte.
8. C) Regelmäßige kleine Übungen helfen beim Sprachlernen.

Zuordnung

1. 1. Sofia verliert etwas Motivation — weil das Lernen schwieriger wird.
2. 2. Sie meldet sich im Kurs oft nicht — weil sie Angst vor Fehlern hat.
3. 3. Nora gibt Sofia einen Tipp — damit sie die Sprache im Alltag mehr benutzt.
4. 4. Sofia übt jeden Tag zwanzig Minuten — weil kleine regelmäßige Schritte helfen.
5. 5. Am Mittwoch spricht Sofia laut — damit sie über ihren Tag auf Deutsch erzählt.

Lösungen

Zuordnung (Fortsetzung)

- 6. 6. Sofia nimmt ihre Stimme auf — damit sie ihre Aussprache kontrollieren kann.
- 7. 7. Sie schreibt nicht mehr alle Wörter auf — sondern nur Wörter, die sie benutzen möchte.
- 8. 8. Die Lehrerin spricht über Fehler — damit Sofia weniger Angst beim Sprechen hat.

Reihenfolge

- 1. 1. Sofia lernt am Anfang sehr motiviert Deutsch.
- 2. 2. Das Lernen wird nach ein paar Monaten schwieriger.
- 3. 3. Sofia hat besonders beim Sprechen Angst vor Fehlern.
- 4. 4. Sofia spricht mit Nora über ihr Problem.
- 5. 5. Nora sagt, dass Sofia die Sprache mehr benutzen soll.
- 6. 6. Sofia macht einen neuen Plan für jeden Wochentag.
- 7. 7. Sofia nimmt ihre Stimme mit dem Handy auf.
- 8. 8. Im Kurs meldet sich Sofia langsam öfter.
- 9. 9. Die Lehrerin sagt, dass Fehler zum Lernen gehören.
- 10. 10. Sofia sieht nach einem Monat kleine Fortschritte.

Fehler finden

- 1. Sofia lernt seit einem Jahr Deutsch.
- 2. Am Anfang war Sofia sehr motiviert.
- 3. Sofia hat besonders beim Sprechen Probleme.
- 4. Sofia meldet sich oft nicht, weil sie Angst vor Fehlern hat.
- 5. Nora sagt, dass Sofia die Sprache benutzen soll.
- 6. Sofia möchte jeden Tag zwanzig Minuten Deutsch üben.
- 7. Sofia nimmt ihre Stimme auf, um ihre Aussprache zu verbessern.
- 8. Nach einem Monat hat Sofia wieder mehr Motivation.