

In der Werkstatt: Mein Fahrrad ist kaputt

A2.2 - DIENSTLEISTUNGEN IM ALLTAG



Wortschatz zum Text

Deutsch	Englisch / Erklärung
die Werkstatt	repair shop
das Fahrrad	bicycle
der Reifen	tire
die Bremse	brake
die Kette	chain
das Licht	light
der Lenker	handlebar
der Sattel	saddle
das Schloss	lock
die Reparatur	repair
der Kostenvoranschlag	cost estimate
die Abholung	pickup
der Mitarbeiter	employee
die Mitarbeiterin	female employee

Deutsch	Englisch / Erklärung
kaputt	broken
locker	loose
platt	flat
prüfen	to check
reparieren	to repair
wechseln	to change / replace
kosten	to cost
abholen	to pick up

Meine zusätzlichen Wörter / Notizen:



In der Werkstatt: Mein Fahrrad ist kaputt

A2.2 - DIENSTLEISTUNGEN IM ALLTAG

Mitarbeiter: Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?

Emil: Guten Tag. Mein Fahrrad ist kaputt. Können Sie es bitte anschauen?

Mitarbeiter: Natürlich. Was genau ist passiert?

Emil: Ich bin gestern nach Hause gefahren. Plötzlich hat die Bremse komisch geklungen. Danach konnte ich nicht mehr richtig bremsen.

Mitarbeiter: Ist es die vordere oder die hintere Bremse?

Emil: Ich glaube, die hintere Bremse. Aber ich bin nicht sicher.

Mitarbeiter: Kein Problem, ich prüfe beide Bremsen. Gibt es noch ein Problem?

Emil: Ja, der Reifen hinten verliert Luft. Heute Morgen war er fast platt.

Mitarbeiter: Dann kann es ein kleines Loch im Schlauch sein. Wir können den Schlauch wechseln oder reparieren. Das muss ich zuerst prüfen.

Emil: Okay. Außerdem springt die Kette manchmal raus, besonders wenn ich schnell fahre.

Mitarbeiter: Das ist wichtig. Wenn die Kette nicht richtig sitzt, kann das gefährlich sein. Fahren Sie im Moment besser nicht mit dem Fahrrad.

Emil: Ja, deshalb bin ich auch hier. Ich brauche das Fahrrad aber jeden Tag für den Weg zur Schule.

Mitarbeiter: Verstehe. Ich schaue es mir kurz an. Einen Moment bitte.

Nach einigen Minuten.

Mitarbeiter: Also, die hintere Bremse ist wirklich locker. Die Bremsbeläge sind auch schon ziemlich alt. Der hintere Reifen hat ein kleines Loch, und die Kette muss neu eingestellt werden.

Emil: Kann man das alles reparieren?

Mitarbeiter: Ja, das geht. Wir wechseln die Bremsbeläge, reparieren den Schlauch oder wechseln ihn, und stellen die Kette neu ein.

Emil: Wie lange dauert die Reparatur?

Mitarbeiter: Wenn wir alle Teile da haben, ist das Fahrrad morgen Nachmittag fertig.

Emil: Morgen Nachmittag wäre super. Was kostet das ungefähr?

Mitarbeiter: Ich mache Ihnen einen Kostenvoranschlag. Die Bremsbeläge kosten 18 Euro, der neue Schlauch 9 Euro, und die Arbeit kostet ungefähr 35 Euro. Zusammen sind das etwa 62 Euro.

Emil: Wenn der Schlauch repariert werden kann, wird es dann günstiger?

Mitarbeiter: Ja, dann sparen Sie ein paar Euro. Aber bei einem alten Schlauch ist ein Wechsel oft besser.

Emil: Dann machen Sie bitte, was sicherer ist. Ich möchte nicht nächste Woche wieder hier sein.

Mitarbeiter: Das ist vernünftig. Soll ich auch das Licht prüfen?

Emil: Ja, bitte. Vorne funktioniert das Licht manchmal nicht.

Mitarbeiter: Dann notiere ich das auch. Vielleicht ist nur ein Kabel locker.

Emil: Muss ich etwas unterschreiben?

Mitarbeiter: Ja, hier bitte. Tragen Sie noch Ihre Telefonnummer ein. Wir rufen Sie an, wenn das Fahrrad fertig ist oder wenn die Reparatur teurer wird.

Emil: Gut. Kann ich morgen nach der Schule vorbeikommen?

Mitarbeiter: Ja, ab 16 Uhr wahrscheinlich. Warten Sie aber bitte auf unseren Anruf.

Emil: Alles klar. Vielen Dank für die Hilfe.

Mitarbeiter: Gern. Sie bekommen von uns eine Nachricht, sobald Ihr Fahrrad fertig ist.

Emil: Super. Auf Wiedersehen.

Mitarbeiter: Auf Wiedersehen.



Fragen zum Text

1. Warum kommt Emil in die Werkstatt?

2. Was ist mit der Bremse passiert?

3. Welche Bremse ist wahrscheinlich kaputt?

4. Was ist mit dem hinteren Reifen?

5. Was passiert manchmal mit der Kette?

6. Warum soll Emil im Moment nicht mit dem Fahrrad fahren?

7. Warum braucht Emil sein Fahrrad jeden Tag?

8. Was stellt der Mitarbeiter nach der Prüfung fest?

9. Wann ist das Fahrrad wahrscheinlich fertig?

10. Wie viel kostet die Reparatur ungefähr?

11. Warum soll Emil seine Telefonnummer eintragen?

12. Wann kann Emil wahrscheinlich vorbeikommen?



Multiple Choice

1. Warum bringt Emil sein Fahrrad in die Werkstatt?

- ☐ A) Er möchte ein neues Fahrrad kaufen.
- ☐ B) Sein Fahrrad ist kaputt.
- ☐ C) Er möchte sein Fahrrad verkaufen.
- ☐ D) Er sucht ein Fahrradschloss.

2. Was ist ein Problem mit der Bremse?

- ☐ A) Sie ist zu laut und bremst nicht.
- ☐ B) Sie ist neu und sehr teuer.
- ☐ C) Sie fehlt komplett.
- ☐ D) Sie funktioniert nur im Regen.

3. Was ist mit dem hinteren Reifen?

- ☐ A) Er ist neu.
- ☐ B) Er verliert Luft.
- ☐ C) Er ist zu groß.
- ☐ D) Er hat keine Farbe.

4. Warum ist die Kette ein Problem?

- ☐ A) Sie springt manchmal raus.
- ☐ B) Sie ist zu lang für das Fahrrad.
- ☐ C) Sie ist nicht am Fahrrad.
- ☐ D) Sie macht das Fahrrad schneller.

5. Warum braucht Emil das Fahrrad dringend?

- ☐ A) Er fährt damit jeden Tag zur Schule.
- ☐ B) Er fährt damit in den Urlaub.
- ☐ C) Er arbeitet in der Werkstatt.
- ☐ D) Er möchte morgen ein Rennen fahren.

6. Was kostet die Reparatur ungefähr?

- ☐ A) 18 Euro.
- ☐ B) 35 Euro.
- ☐ C) 62 Euro.
- ☐ D) 100 Euro.

7. Was soll die Werkstatt zusätzlich prüfen?

- ☐ A) Das Licht.
- ☐ B) Den Fahrradkorb.
- ☐ C) Den Helm.
- ☐ D) Die Klingel der Schule.

8. Warum muss Emil seine Telefonnummer eintragen?

- ☐ A) Die Werkstatt ruft ihn an, wenn das Fahrrad fertig ist.
- ☐ B) Die Werkstatt möchte ihm ein Auto verkaufen.
- ☐ C) Emil bekommt jeden Tag Werbung.
- ☐ D) Emil muss die Nummer der Schule geben.



Ordne zu

A	B
Emil kommt in die Werkstatt,	weil sein Fahrrad kaputt ist.
Die Bremse klingt komisch,	und Emil kann nicht mehr richtig bremsen.
Der hintere Reifen verliert Luft,	deshalb war er am Morgen fast platt.
Die Kette springt manchmal raus,	besonders wenn Emil schnell fährt.
Emil soll nicht weiterfahren,	weil das Fahrrad im Moment nicht sicher ist.
Der Mitarbeiter macht einen Kostenvoranschlag,	damit Emil den ungefähren Preis kennt.
Emil trägt seine Telefonnummer ein,	damit die Werkstatt ihn anrufen kann.
Emil wartet auf einen Anruf,	bevor er das Fahrrad abholt.

Bringe in die richtige Reihenfolge

Nr.	Satz / Ereignis	Reihenfolge
1.	Emil kommt mit seinem Fahrrad in die Werkstatt.	
2.	Der Mitarbeiter fragt, was passiert ist.	
3.	Emil erklärt das Problem mit der Bremse.	
4.	Emil erzählt auch vom platten Reifen und von der Kette.	
5.	Der Mitarbeiter prüft das Fahrrad.	
6.	Der Mitarbeiter erklärt die nötigen Reparaturen.	
7.	Emil fragt nach der Dauer und nach dem Preis.	
8.	Der Mitarbeiter macht einen Kostenvoranschlag.	
9.	Emil trägt seine Telefonnummer ein.	
10.	Die Werkstatt will Emil anrufen, wenn das Fahrrad fertig ist.	

Finde den Fehler im Inhalt

1. Emil kommt in die Werkstatt, weil er ein neues Handy kaufen möchte.

2. Die vordere Bremse ist sicher kaputt.

3. Der vordere Reifen ist fast platt.

4. Die Kette funktioniert perfekt.

5. Emil braucht sein Fahrrad nur am Wochenende.

6. Die Reparatur dauert ungefähr zwei Wochen.

7. Die Reparatur kostet ungefähr 162 Euro.

8. Emil soll keine Telefonnummer angeben.



70-90 Wörter

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lösungen

Fragen zum Text

1. Emil kommt in die Werkstatt, weil sein Fahrrad kaputt ist.
2. Die Bremse hat komisch geklungen, und Emil konnte nicht mehr richtig bremsen.
3. Wahrscheinlich ist die hintere Bremse kaputt.
4. Der hintere Reifen verliert Luft und war am Morgen fast platt.
5. Die Kette springt manchmal raus, besonders wenn Emil schnell fährt.
6. Er soll nicht fahren, weil Probleme mit Bremse und Kette gefährlich sein können.
7. Emil braucht sein Fahrrad jeden Tag für den Weg zur Schule.
8. Er stellt fest, dass die hintere Bremse locker ist, die Bremsbeläge alt sind, der Reifen ein Loch hat und die Kette neu eingestellt werden muss.
9. Das Fahrrad ist wahrscheinlich morgen Nachmittag fertig.
10. Die Reparatur kostet ungefähr 62 Euro.
11. Er soll seine Telefonnummer eintragen, damit die Werkstatt ihn anrufen kann.
12. Emil kann wahrscheinlich morgen ab 16 Uhr vorbeikommen.

Multiple Choice

1. B) Sein Fahrrad ist kaputt.
2. A) Sie ist zu laut und bremst nicht.
3. B) Er verliert Luft.
4. A) Sie springt manchmal raus.
5. A) Er fährt damit jeden Tag zur Schule.
6. C) 62 Euro.
7. A) Das Licht.
8. A) Die Werkstatt ruft ihn an, wenn das Fahrrad fertig ist.

Zuordnung

1. 1. Emil kommt in die Werkstatt — weil sein Fahrrad kaputt ist.
2. 2. Die Bremse klingt komisch — und Emil kann nicht mehr richtig bremsen.
3. 3. Der hintere Reifen verliert Luft — deshalb war er am Morgen fast platt.
4. 4. Die Kette springt manchmal raus — besonders wenn Emil schnell fährt.
5. 5. Emil soll nicht weiterfahren — weil das Fahrrad im Moment nicht sicher ist.
6. 6. Der Mitarbeiter macht einen Kostenvoranschlag — damit Emil den ungefähren Preis kennt.

Lösungen

Zuordnung (Fortsetzung)

- 7. 7. Emil trägt seine Telefonnummer ein — damit die Werkstatt ihn anrufen kann.
- 8. 8. Emil wartet auf einen Anruf — bevor er das Fahrrad abholt.

Reihenfolge

- 1. 1. Emil kommt mit seinem Fahrrad in die Werkstatt.
- 2. 2. Der Mitarbeiter fragt, was passiert ist.
- 3. 3. Emil erklärt das Problem mit der Bremse.
- 4. 4. Emil erzählt auch vom platten Reifen und von der Kette.
- 5. 5. Der Mitarbeiter prüft das Fahrrad.
- 6. 6. Der Mitarbeiter erklärt die nötigen Reparaturen.
- 7. 7. Emil fragt nach der Dauer und nach dem Preis.
- 8. 8. Der Mitarbeiter macht einen Kostenvoranschlag.
- 9. 9. Emil trägt seine Telefonnummer ein.
- 10. 10. Die Werkstatt will Emil anrufen, wenn das Fahrrad fertig ist.

Fehler finden

- 1. Emil kommt in die Werkstatt, weil sein Fahrrad kaputt ist.
- 2. Emil glaubt, dass die hintere Bremse kaputt ist.
- 3. Der hintere Reifen ist fast platt.
- 4. Die Kette springt manchmal raus.
- 5. Emil braucht sein Fahrrad jeden Tag für den Weg zur Schule.
- 6. Das Fahrrad ist wahrscheinlich morgen Nachmittag fertig.
- 7. Die Reparatur kostet ungefähr 62 Euro.
- 8. Emil soll seine Telefonnummer eintragen.