

Ein Fest in der Schule vorbereiten

A2.2 - FREIZEIT AKTIV PLANEN



Wortschatz zum Text

Deutsch	Englisch / Erklärung
das Fest	party / celebration
das Schulfest	school festival
die Vorbereitung	preparation
die Aufgabe	task
die Liste	list
der Plan	plan
der Stand	stand / booth
der Kuchen	cake
das Getränk	drink
die Dekoration	decoration
die Einladung	invitation
der Aufbau	setup
der Abbau	cleanup / taking down
der Raum	room

Deutsch	Englisch / Erklärung
die Aula	assembly hall
vorbereiten	to prepare
organisieren	to organize
mitbringen	to bring
verkaufen	to sell
helfen	to help
aufräumen	to clean up
zuständig sein für	to be responsible for
rechtzeitig	in time

Meine zusätzlichen Wörter / Notizen:



Ein Fest in der Schule vorbereiten

A2.2 - FREIZEIT AKTIV PLANEN

Frau Becker: Guten Morgen zusammen. Wie ihr wisst, findet nächsten Freitag unser Schulfest statt. Heute müssen wir die Vorbereitung gut planen.

Mia: Was genau müssen wir machen?

Frau Becker: Unsere Klasse ist für den Kuchenstand und die Dekoration in der Aula zuständig. Außerdem brauchen wir zwei Personen, die am Eingang die Gäste begrüßen.

Tom: Ich kann beim Kuchenstand helfen. Ich verkaufe gern Kuchen.

Lina: Ich auch. Aber wir brauchen zuerst eine Liste. Wer bringt welchen Kuchen mit?

Frau Becker: Genau. Nicht alle sollen denselben Kuchen mitbringen. Wir brauchen verschiedene Sorten.

Mia: Ich kann einen Apfelkuchen mitbringen. Meine Mutter hilft mir beim Backen.

Tom: Ich bringe Muffins mit. Die kann man gut verkaufen, weil man sie ohne Teller essen kann.

Lina: Ich kann keinen Kuchen backen, aber ich kann Getränke kaufen. Wasser und Apfelsaft vielleicht?

Frau Becker: Sehr gut. Getränke sind auch wichtig. Wer kümmert sich um die Dekoration?

Emil: Ich kann Plakate malen. Aber ich brauche Papier und Farben.

Mia: Ich helfe dir. Wir können ein großes Schild für den Kuchenstand machen.

Tom: Darauf sollte auch der Preis stehen. Zum Beispiel: Kuchenstück 1 Euro, Muffin 1 Euro, Getränk 50 Cent.

Frau Becker: Gute Idee. Aber die Preise müssen wir mit der Schulleitung absprechen. Ich frage heute nach.

Lina: Wann bauen wir den Stand auf?

Frau Becker: Das Fest beginnt am Freitag um 16 Uhr. Wir treffen uns um 14:30 Uhr in der Aula. Dann haben wir genug Zeit für den Aufbau.

Emil: Ich habe freitags bis 14 Uhr Unterricht. Das passt.

Mia: Wer bringt Teller und Servietten mit?

Frau Becker: Die Schule hat Pappteller, aber wir brauchen Servietten. Kann das jemand übernehmen?

Lina: Ich kaufe Servietten zusammen mit den Getränken.

Tom: Brauchen wir auch eine Kasse?

Frau Becker: Ja, aber das macht nicht die Klasse allein. Frau Stein aus dem Sekretariat bringt eine kleine Kasse und Wechselgeld.

Mia: Wer steht wann am Kuchenstand? Wenn alle gleichzeitig dort sind, ist es zu voll.

Frau Becker: Richtig. Wir machen einen Zeitplan. Tom und Mia helfen von 16 bis 17 Uhr. Danach übernehmen Lina und Emil von 17 bis 18 Uhr.

Emil: Und wer räumt am Ende auf?

Lina: Das müssen wir auch planen. Sonst gehen alle nach Hause, und drei Leute bleiben allein.

Frau Becker: Sehr richtig. Der Abbau beginnt um 18:30 Uhr. Alle, die können, helfen zwanzig Minuten beim Aufräumen.

Tom: Sollten wir auch eine Einladung schreiben?

Frau Becker: Die Schule hat schon eine Einladung an die Eltern geschickt. Aber ihr könnt morgen noch ein kleines Plakat für den Eingang machen.

Mia: Dann schreiben wir: „Willkommen beim Schulfest! Kuchenstand in der Aula.“

Emil: Ich male dazu Kuchen und Luftballons.

Frau Becker: Perfekt. Ich schreibe jetzt alles an die Tafel: Aufgaben, Zeiten und wer was mitbringt. Bitte kontrolliert am Ende, ob eure Namen richtig stehen.

Lina: Gut, dann weiß jeder, was er machen muss.

Frau Becker: Genau. Ein Fest funktioniert nur, wenn alle rechtzeitig helfen und ihre Aufgabe ernst nehmen.



Fragen zum Text

1. Wann findet das Schulfest statt?

2. Wofür ist die Klasse zuständig?

3. Was möchte Tom machen?

4. Warum brauchen die Schülerinnen und Schüler eine Liste?

5. Was bringt Mia mit?

6. Was bringt Tom mit?

7. Warum findet Tom Muffins praktisch?

8. Was möchte Lina kaufen?

9. Wer kümmert sich um Plakate?

10. Wann trifft sich die Klasse für den Aufbau?

11. Wer bringt die Kasse?

12. Warum ist ein Zeitplan für den Kuchenstand wichtig?



Multiple Choice

1. Worum geht es im Dialog?

- ☐ A) Um die Vorbereitung eines Schulfestes.
- ☐ B) Um eine Klassenfahrt nach Bonn.
- ☐ C) Um eine Anmeldung im Sportkurs.
- ☐ D) Um einen Besuch beim Friseur.

2. Wofür ist die Klasse zuständig?

- ☐ A) Für Musik und Technik.
- ☐ B) Für den Kuchenstand und die Dekoration.
- ☐ C) Für den Bus zur Schule.
- ☐ D) Für die Bibliothek.

3. Was bringt Mia mit?

- ☐ A) Einen Apfelkuchen.
- ☐ B) Wasser und Saft.
- ☐ C) Eine Kasse.
- ☐ D) Pappteller.

4. Warum sind Muffins praktisch?

- ☐ A) Sie sind sehr teuer.
- ☐ B) Man kann sie ohne Teller essen.
- ☐ C) Sie müssen nicht verkauft werden.
- ☐ D) Sie ersetzen die Getränke.

5. Was kauft Lina?

- ☐ A) Getränke und Servietten.
- ☐ B) Farben und Papier.
- ☐ C) Kuchen und Muffins.
- ☐ D) Eintrittskarten.

6. Wann beginnt der Aufbau?

- ☐ A) Um 14:30 Uhr.
- ☐ B) Um 16:00 Uhr.
- ☐ C) Um 17:00 Uhr.
- ☐ D) Um 18:30 Uhr.

7. Warum machen sie einen Zeitplan?

- ☐ A) Damit klar ist, wer wann am Kuchenstand hilft.
- ☐ B) Damit niemand zum Fest kommt.
- ☐ C) Damit die Preise höher werden.
- ☐ D) Damit alle gleichzeitig Pause machen.

8. Welche Aussage passt am besten zum Dialog?

- ☐ A) Die Klasse verteilt Aufgaben und plant das Schulfest gemeinsam.
- ☐ B) Niemand möchte beim Fest helfen.
- ☐ C) Die Klasse weiß nicht, wann das Fest ist.
- ☐ D) Das Schulfest wird abgesagt.

Ordne zu

A	B
Die Klasse plant das Schulfest,	weil sie für den Kuchenstand zuständig ist.
Die Schülerinnen und Schüler brauchen eine Liste,	damit nicht alle denselben Kuchen mitbringen.
Tom bringt Muffins mit,	weil man sie gut ohne Teller essen kann.
Lina kauft Getränke und Servietten,	weil diese Dinge am Stand gebraucht werden.
Emil malt Plakate,	damit die Gäste den Kuchenstand leichter finden.
Die Preise müssen abgesprochen werden,	bevor sie auf das Schild geschrieben werden.
Die Klasse trifft sich um 14:30 Uhr,	damit genug Zeit für den Aufbau bleibt.
Am Ende helfen alle beim Aufräumen,	damit nicht nur wenige Personen alles machen müssen.

Bringe in die richtige Reihenfolge

Nr.	Satz / Ereignis	Reihenfolge
1.	Frau Becker erklärt, dass die Klasse das Schulfest vorbereiten muss.	
2.	Die Klasse spricht über den Kuchenstand.	
3.	Mia sagt, dass sie einen Apfelkuchen mitbringt.	
4.	Tom entscheidet sich für Muffins.	
5.	Lina übernimmt Getränke und Servietten.	
6.	Emil und Mia kümmern sich um Plakate.	
7.	Die Klasse spricht über Preise und Kasse.	
8.	Frau Becker nennt die Uhrzeit für den Aufbau.	
9.	Die Klasse macht einen Zeitplan für den Kuchenstand.	
10.	Alle planen den Abbau und das Aufräumen.	



Finde den Fehler im Inhalt

1. Das Schulfest findet nächsten Montag statt.

2. Die Klasse ist für die Sporthalle zuständig.

3. Mia bringt Muffins mit.

4. Lina kann Kuchen backen und bringt drei Torten mit.

5. Emil möchte die Kasse übernehmen.

6. Der Aufbau beginnt erst um 16 Uhr.

7. Tom und Mia helfen von 17 bis 18 Uhr am Kuchenstand.

8. Am Ende räumt niemand auf.



Ihr bereitet in der Klasse ein Fest vor. Schreibe einen kurzen Dialog oder Gruppenchat. Sprecht darüber, welche Aufgaben es gibt, wer was mitbringt, wann der Aufbau beginnt und wer am Ende beim Aufräumen hilft.

[illegible]

Lösungen

Fragen zum Text

1. Das Schulfest findet nächsten Freitag statt.
2. Die Klasse ist für den Kuchenstand und die Dekoration in der Aula zuständig.
3. Tom möchte beim Kuchenstand helfen und Kuchen verkaufen.
4. Sie brauchen eine Liste, damit nicht alle denselben Kuchen mitbringen.
5. Mia bringt einen Apfelkuchen mit.
6. Tom bringt Muffins mit.
7. Tom findet Muffins praktisch, weil man sie ohne Teller essen kann.
8. Lina möchte Getränke und Servietten kaufen.
9. Emil kümmert sich um Plakate, und Mia hilft ihm.
10. Die Klasse trifft sich am Freitag um 14:30 Uhr in der Aula.
11. Frau Stein aus dem Sekretariat bringt die Kasse und Wechselgeld.
12. Ein Zeitplan ist wichtig, damit nicht alle gleichzeitig am Stand stehen und jeder weiß, wann er hilft.

Multiple Choice

1. A) Um die Vorbereitung eines Schulfestes.
2. B) Für den Kuchenstand und die Dekoration.
3. A) Einen Apfelkuchen.
4. B) Man kann sie ohne Teller essen.
5. A) Getränke und Servietten.
6. A) Um 14:30 Uhr.
7. A) Damit klar ist, wer wann am Kuchenstand hilft.
8. A) Die Klasse verteilt Aufgaben und plant das Schulfest gemeinsam.

Zuordnung

1. 1. Die Klasse plant das Schulfest — weil sie für den Kuchenstand zuständig ist.
2. 2. Die Schülerinnen und Schüler brauchen eine Liste — damit nicht alle denselben Kuchen mitbringen.
3. 3. Tom bringt Muffins mit — weil man sie gut ohne Teller essen kann.
4. 4. Lina kauft Getränke und Servietten — weil diese Dinge am Stand gebraucht werden.
5. 5. Emil malt Plakate — damit die Gäste den Kuchenstand leichter finden.
6. 6. Die Preise müssen abgesprochen werden — bevor sie auf das Schild geschrieben werden.

Lösungen

Zuordnung (Fortsetzung)

- 7. 7. Die Klasse trifft sich um 14:30 Uhr — damit genug Zeit für den Aufbau bleibt.
- 8. 8. Am Ende helfen alle beim Aufräumen — damit nicht nur wenige Personen alles machen müssen.

Reihenfolge

- 1. 1. Frau Becker erklärt, dass die Klasse das Schulfest vorbereiten muss.
- 2. 2. Die Klasse spricht über den Kuchenstand.
- 3. 3. Mia sagt, dass sie einen Apfelkuchen mitbringt.
- 4. 4. Tom entscheidet sich für Muffins.
- 5. 5. Lina übernimmt Getränke und Servietten.
- 6. 6. Emil und Mia kümmern sich um Plakate.
- 7. 7. Die Klasse spricht über Preise und Kasse.
- 8. 8. Frau Becker nennt die Uhrzeit für den Aufbau.
- 9. 9. Die Klasse macht einen Zeitplan für den Kuchenstand.
- 10. 10. Alle planen den Abbau und das Aufräumen.

Fehler finden

- 1. Das Schulfest findet nächsten Freitag statt.
- 2. Die Klasse ist für den Kuchenstand und die Dekoration in der Aula zuständig.
- 3. Mia bringt einen Apfelkuchen mit.
- 4. Lina kann keinen Kuchen backen, aber sie kauft Getränke und Servietten.
- 5. Emil möchte Plakate malen.
- 6. Der Aufbau beginnt um 14:30 Uhr.
- 7. Tom und Mia helfen von 16 bis 17 Uhr am Kuchenstand.
- 8. Der Abbau beginnt um 18:30 Uhr, und alle, die können, helfen beim Aufräumen.